



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Umberto Postiglione"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Viale Medaglia d'oro G. Di Bartolo - 67027 RAIANO (AQ)
Cod. Fisc. 83002930663 - Cod. Mec. AQIC82600E
e-mail: aqic82600e@istruzione.it – P.E.C.: aqic82600e@pec.istruzione.it
Tel. Uffici 0864/72334

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA –
COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI
ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E
FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO (D.M.
66/2023) – TITOLO DEL PROGETTO: "LA FORMAZIONE FA LA DIFFERENZA"

CUP: D24D23003670006

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-34253

ISTITUTO COMPrensivo - "UMBERTO POSTIGLIONE"-RAIANO
Prot. 0006068 del 29/08/2024
IV-5 (Uscita)

All'Amm.ne Trasparente

All'albo

OGGETTO: determina di avvio selezione personale interno/esterno per il reclutamento di esperti e tutor, finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
Visto	l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
Visto	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
Visto	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
Visto	il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
Visto	il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
Visto	il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

Visto	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
Vista	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
Vista	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
Visti	i CCNL del Comparto Scuola vigenti;
Visto	il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
Vista	la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;
Visto	il Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;
Visto	Il Decreto MIM n. 66 del 12.04.2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
Atteso che	con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
Visto	il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo con il titolo “ La formazione fa la differenza ”, CUP: D24D23003670006, Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1222-P-34253 ;
Vista	la delibera del Collegio dei Docenti n. 32 del 24 gennaio 2024 che ha approvato l’adesione dell’Istituto al DM 66/2023, investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
Vista	la delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 13 dicembre 2023 che ha approvato la partecipazione dell’Istituto al DM 66/2023, investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
Visto	l’Accordo di Concessione prot. n. 28294 del 26 febbraio 2024 rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza per un importo complessivo pari ad Euro 40.705,65 ;

Visto	il Decreto di assunzione al bilancio del progetto “ La formazione fa la differenza ” - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU- del 05/03/2024 Prot. n. 1461;
Visto	il programma annuale dell’e.f. 2024 approvato con delibera n..25 del 25-01-2024 nel quale è stato inserito il progetto Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)
Ritenuto	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Paola Ruscitti, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
Visto	l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
Considerato	che la Prof.ssa Paola Ruscitti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione - prot. n. 5760 del 19/07/2024;
Visto	il Decreto Assunzione Incarico RUP - DM 66 Transizione digitale prot. n. 1462 del 05/03/2024;
Considerato	che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
Ritenuto	che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: <ul style="list-style-type: none"> - ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); - ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno ; - affidamento di servizi ;
Considerato	nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti: <ul style="list-style-type: none"> - in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; - in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo; - stipula contratti.

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa di emanare un avviso pubblico interno/esterno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperti e Tutor da incaricare per lo svolgimento di:

N. 8 CORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE IN PRESENZA, ONLINE O IBRIDA

N.	Descrizione articolo	Numero ore	Esperto €122/h	Tutor €34/h
1	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – <u>scuola dell'infanzia</u>	15	1	1
2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – <u>scuola primaria</u>	15	1	1
3	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – <u>secondaria I grado</u>	15	1	1
4	Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali	15	1	1
5	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	15	1	1
6	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	15	1	1
7	Gestione didattica e tecnica degli ambienti innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	15	1	1
8	Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti	15	1	1

N. 3 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO IN PRESENZA

N.	Descrizione articolo	Numero ore	Esperto €122/h	Tutor €34/h
1	Digitalizzazione amministrativa segreteria e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA, per la gestione delle procedure organizzative e documentali;	20	1	1
2	Digitalizzazione amministrativa segreteria e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA, per la gestione delle procedure contabili e finanziarie;	20	1	1
3	Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.	20	1	1

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nei modelli di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Le graduatorie saranno rese note mediante pubblicazione all'albo online dell'Istituzione scolastica.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività indicate nel bando di selezione.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto (sez. Amministrazione Trasparente e Albo) e conservato, firmato digitalmente, agli atti della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Ruscitti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa